

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ

Бекітілді
Жоғары мектеп кеңесінің отырысында
2024 жылы 08.05
№ 7 хаттама



2024-2027 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
8D01550 «Биология»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Білім беру бағдарламасы даму жоспарының нысаны

Н. 4-100

1 ББ дамыту жоспарының толқұжаты

1	<p>ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздеме, НҚА-мен және университеттің даму стратегиясымен келісімділік</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы қолданыстағы редакцияда; 2. ҚР "Ғылым туралы" 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы қолданыстағы редакцияда; 3. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 тұжырымдамасы; 4. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (бұдан әрі – МЖМБС); 5. "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы; 6. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; 7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 28 мамырдағы № 260 және Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Ұлттық экономика министрінің 2024 жылғы 7 маусымдағы № 30 "Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 1 желтоқсандағы № бірлескен бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бірлескен бұйрығы.166 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2022 жылғы 2 желтоқсандағы № 116 "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде білім беру жүйесінің тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парақтарын бекіту туралы"; 8. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 8 қаңтарда № 33892 болып тіркелді; 9. "Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті" КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған 2024 жылғы 28 наурыздағы даму бағдарламасы. 10. Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебін дамытудың
---	--	--

2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасы.		
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Келесі құрамдағы жұмыс тобы: Жұмыс тобының жетекшісі – ББ басшысы Г.К.Тулиндинова, б. ғ. к. ПОҚ-Гельдымамедова Э. А., б.ғ. к. ПОҚ - Шакенева Д. К.-К., PhD ПОҚ-Кабиева С.Ж., б. ғ. к. Сыртқы стейкхолдерлер (жұмыс берушілер, сарапшылар) – Қалиева А.Б., б. ғ. к., қауымдастырылған профессор, Торайғыров университетінің биология және экология кафедрасының меңгерушісі Құрманбаев Р.Х., б.ғ.к., Қорқыт ата атындағы Қызылорда университетінің биология, география және химия кафедрасының қауымдастырылған профессоры. Осы мамандық бойынша білім алатын магистранттар Кожанова А. Е. - 3-курс докторанты Завалишина А. И. -2 курс докторанты
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімі	2024-2027 жылдар
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. ББ қаржыландыру көлемі ақылы негізде (докторанттардың өз қаражаты есебінен) білім алушылар контингентін қалыптастыруды ескере отырып және кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде айқындалады
5	ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер.	1. Ғылыми Дағдылар мен өзіндік дамыту; 2. Ғылыми жарияланымдардың сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру; 3. Ғылыми-зерттеу базасын нығайту; 4. Пәнаралық құзыреттерді дамыту; 5. Халықаралық ғылыми қауымдастықтармен байланысты нығайту; 6. Оқытушылық қызметке дайындық; 7. Жобалық жұмыс және ғылыми менеджмент дағдыларын дамыту.

2. Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

8D01550 Биология білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандартқа, Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді және Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілді. Бұл белгілі бір деңгейде білім берудің сапасы мен біркелкілігін қамтамасыз етеді.

"Биология" білім беру бағдарламасының мақсаты заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын жоғары білікті биология оқытушысын даярлау болып табылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Қазіргі уақытта білім алушылар контингенті 3 адамды құрайды, оның ішінде 1 курста 2 адам. Оқыту тілі-Орыс тілі.

Биология ББ докторанттары ЖОО-ның оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысына белсенді қатысады. Биология ББ докторанты А.и. Завалишина оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау бойынша Павлодар қаласының білім беру орталықтарымен мектеп мұғалімдері мен оқушыларына арналған курстар мен семинарлар өткізеді. Сондай-ақ, докторант республикалық білім беру орталықтарымен белсенді ынтымақтасады. Мәселен, 21 ақпан мен 18 наурыз аралығында Ақтөбе, Атырау және Шымкент қалаларында және Қазақстанның басқа қалаларында "EdLight Academy" білім беру орталығы жергілікті "Дарын" РҒПО бастамасымен республикалық деңгейдегі жаратылыстану-математикалық циклінің пәндік олимпиадаларына жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушыларын даярлау бойынша курстар өткізді. Осы курстардағы биология бойынша жаттықтырушылардың бірі ППУ Биология білім беру бағдарламасының докторанты болды. Завалишина А. И.

Білім алушылар республикалық гранттық қаржыландыру бойынша жобалық жұмыстарды жүзеге асыруға тартылады, докторлық диссертация үшін ғылыми материал жинайды. Докторанттар Қожанова Ақтоты мен Каримова Бота Instagram-да жобаның аккаунтын әзірледі, онда жоба мен зерттеу нәтижелерін қалың жұртшылыққа "Ауылдық мектептердегі виртуалды зертхана" жобасы ұсынады. Қызметтің нәтижесі бірлескен жарияланымдар, конференцияларға, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу болып табылады.

2.3 ББ іске асырудың ішкі шарттары

ББ 8D01550 Биология жүзеге асыру үшін қажетті аудиториялық қор, компьютерлік сыныптар, спорт залдары, кітап қоры бар. Докторанттар мен ПОҚ ЖОО-да бар аудиториялық қорды, компьютерлік сыныптарды, дәріс залдарын, мультимедиялық аудиторияларды пайдаланады.

Қажетті аудиторлық қоры мен оқу зертханалары бар: 9 компьютерлік сынып, оның ішінде 8 оқу аудиториясы; 5 дәріс залы; 7 мультимедиялық аудитория; 10 мамандандырылған кабинет және 3 мамандандырылған оқу зертханасы.

Барлық талаптарға сай құрылған мұражай кешенімен бірге ДҒЗЖ және ҒЗЖ жүргізуге арналған ғылыми платформасымен жабдықталған мамандандырылған оқу зертханалары, бұл зертханалық және практикалық сабақтарды өткізуге ғана емес, сонымен қатар ПОҚ ғылыми зерттеулерін жүргізуге мүмкіндік береді.

2.4 Бәсекеге қабілеттілік және ББ бірегейлігі

Бұл бағдарламада "Биологиялық зерттеулерде ПТР талдауын қолдану перспективалары" пәндерін қамтитын "Генетика" білім беру траекториясы бар. Бұл траектория тірі организмдердің ДНҚ құрылымын зерттеу және гендер мен олардың фенотиптік көрінісі арасындағы қатынастарды табу сияқты қазіргі биология үшін ең өзекті бағыттағы зерттеу құзыреттерін тереңдетуге мүмкіндік береді.

2.5 ББ-ны іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Биологиялық бейіні бойынша ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі – 100% құрайды. ББ ПОҚ 14 штаттық оқытушыдан тұрады, оның ішінде: 3 биология ғылымдарының докторы, 6 ғылым кандидаты, 3 PhD докторы.

- 3 биология ғылымдарының докторы: профессор Тарасовская Н. Е., профессор Жұмабекова Б. К., профессор Абимильдина С. Т.;

- 6 биология ғылымдарының кандидаты: білім беру бағдарламасының жетекшісі Г. К. Тулиндинова, профессор Г. К. Даржуман, профессор б. б. Ғабдулхаева, доценттер н.П. Корогод, қауымдастырылған профессор С. Ж. Кабиева және аға оқытушы Э. А. Гельдымамедова.;

- мәдениеттану кандидаты Алиясова В.Н.;

- 3 PhD Докторы: жоғары мектеп деканы Е. С. Ғабдуллин, қауымдастырылған профессор Г. Е. Асылбекова, оқытушы-зерттеуші Д. К.-К. Шакенева.

Оқытушылар жыл сайын біліктілікті арттыру курстары мен қысқа мерзімді семинарлар арқылы жетілдіреді. ПОҚ біліктілігін арттыру университеттің жоспарына сәйкес даярлаудың ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік деңгейлерін күшейту мақсатында әр түрлі бағыттар бойынша жүргізіледі.

Оқытушылар біліктілікті арттырудың әртүрлі формаларын жоспарлайды: Қазақстан Республикасының және жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарының базасында курстардан өту.

ПОҚ заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып ашық сабақтар өткізеді. Ашық сабақтарды өткізу оқыту процесін бақылап қана қоймай, сабақтарды өткізу деңгейінің сапасы туралы пайдалы ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Түлектің негізгі құзыреттіліктерін және профессорлық-оқытушылық құрам бойынша оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында оқытудың дәстүрлі технологиялары мен әдістері, мысалы, рөлдік және іскерлік ойындар, шағын топтарда жұмыс істеу, сондай-ақ инновациялық: аралас оқыту, жобалау технологиясы, нақты жағдайларды талдау (Case study), сұраныстарға негізделген оқыту, модульдік оқыту қолданылады оқыту, контекстік оқыту,

төңкерілген сынып, проблемалық оқыту, жеке оқыту, озық өзіндік жұмыс, пәнаралық оқыту және т.б

ББ іске асырудың сыртқы және ішкі ортасын SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары ((ықтимал теріс ішкі факторлар)
- Анықтау туралы анықтамалық-ақпараттық ресурстардың болуы.	- Университеттің алқалы органдарында білім алушылардың әлсіз өкілдігі.
- ПОҚ мен магистранттардың практикалық даярлығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық базаның болуы.	- Білім алушылардың академиялық ұтқырлығының болмауы.
- Интеграцияланған пәндердің болуы.	
- Бағдарламаға сараптама жүргізу және соңғы ғылыми жетістіктерді, технологиялар мен әлеуметтік қажеттіліктерді дамытуды ескере отырып, тұрақты жаңарту және өзектендіру үшін тәжірибелі мамандарды тарту.	
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
- Кәсіптік бағдарлау іс-шараларын, оқу-әдістемелік кездесулер мен семинарларды ұйымдастыру және өткізу шеңберінде білім беру мекемелерімен тығыз ынтымақтастық.	- Қазақстанның басқа жоғары оқу орындарында ұқсас ББ өсуіне байланысты бәсекелестікті күшейту.
- Шетелдік оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен байланысты дамыту және нығайту үшін шетелдік жоғары оқу орындарының оқытушы-практиктері мен жетекші ғалымдарын тарту	- Демографиялық өзгерістер- ББ сұранысының төмендеуі

4 Білім беру бағдарламасын іске асырудың негізгі тәуекелдері және тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар

Осы бөлім білім беру бағдарламасын іске асырудың негізгі тәуекелдерін, олардың ықтимал салдарын анықтайды және тәуекелдерді азайту жөніндегі басқару тетіктері мен шараларын белгілейді.

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім алушылар контингентін төмендету	Контингенттің төмендеуі	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту. Әлеуетті талапкерлермен кездесулер мен дөңгелек үстелдер өткізу.
Академиялық ұтқырлықтың болмауы	ББ түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін төмендету	Жақын өңірлердің жоғары оқу орындарымен академиялық алмасу бағдарламаларын құру. Академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері туралы хабардарлықты арттыру. Мәдениетаралық өзара іс-қимылды кеңейту үшін жергілікті іс-шараларды ұйымдастыру.

5 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері және оларға қол жеткізу жолдары:

1. Білім беру сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету:

- о Қазіргі ғылыми және кәсіби талаптарға сәйкес келетін білім алушылардың құзыреттерін дамыту.
- о Еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

2. Білім беру үдерісін қазіргі заманғы сын-тегеуріндерге бейімдеу:

- о Білім беру процесіне инновациялық тәсілдер мен технологияларды енгізу.
- о Экологиялық және ғылыми мәдениетті қалыптастыруға жәрдемдесу.

3. Оқытудың практикалық бағытын нығайту:

- о Зерттеу және жобалау жұмыстарын орындау үшін жағдай жасау.
- о Жұмыс берушілермен, ғылыми мекемелермен және кәсіби қауымдастықтармен байланысты дамыту.

1. Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау:

- о Оқытушылар құрамының біліктілігін жетілдіру.
- о Оқытудың жаңа әдістері мен тәсілдерін енгізу.

6 2027 жылға қарай ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер

Биология бойынша білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер білім беру сапасын жақсартумен, білім алушылардың қызығушылығын арттырумен және түлектердің ғылым мен қоғамның қазіргі заманғы сын-тегеуріндеріне дайындығымен байланысты. Оларға білім беру үдерісі, кәсіптік даярлық және білім алушылардың жеке дамуы деңгейіндегі өзгерістер кіреді.

7 2024-2027 жылдарға арналған 8D01550 «Биология» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары


Осы бөлімде 2027 жылға дейінгі білім беру бағдарламасын дамыту жоспары қамтылған, онда ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері университеттің 2023-2024 жылдарға арналған Даму бағдарламасының ағымдағы стратегиялық мақсаттарымен айқындалған.

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2024	2025	2026	2027
Стратегиялық бағыт 1. Академиялық шеберлік						
1. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру	Оп бойынша ЖАОК әзірлеу	бір.				
	ЖАОК-ты, оның ішінде Courser платформасын ББ оқу процесінде пайдалану	%	7	7	7	7
	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін ББ Кәсіптік стандартқа сәйкестігі		+	+	+	+
	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың және басқа да сыртқы стейкхолдерлердің ББ әзірлеу процесіне қатысуы		+	+	+	+
	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	адам.	5	5	5	5
	ББ-ның халықаралық аккредиттеу рәсімінен кемінде 5 жыл мерзімге өту			+		
	ББ-ның аккредиттеуден кейінгі мониторингін табысты жүргізу					+
	ББ-ның халықаралық және ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-3 қатарына енуі		+	+	+	+
	ББ-ның дәрежелігі	%	60	60	60	60
	ББ ПОҚ жалпы санынан оқытушы-практиктердің үлесі	%	14	14	14	14
	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша соңғы үш жылда біліктілігін арттырудан және/немесе шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	44	44	44	44
	Халықаралық сертификатпен расталған ағылшын тілін меңгерген ПОҚ саны	адам.	-	-	-	-
	ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	-	-	-	-
	2. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	"Алтын белгі" белгілері бар ББ студенттерінің, сондай-ақ ББ-ға түскендердің жалпы санынан соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі	%	3		
БББ білім алушылардың жалпы санынан ағымдағы оқу жылының президенттік, республикалық олимпиадалары мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының үлесі		%	3			
ББ бойынша академиялық кезеңдегі бағалардың жалпы санына қатысты "А", "А-" және "F" бағаларының пайызы		%	20	20	20	20

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2024	2025	2026	2027
	ББ түлектерінің ЖЖБ шекті балынан өтуі	%				90
	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі, ББ түлектерінің жалпы санынан	%				90
	Жұмыс берушілердің ББ түлектерін даярлауға қанағаттану деңгейі	%				95
2-стратегиялық бағыт. Зерттеулер мен инновациялардағы қошбасшылық						
1. Университет ғылымының дамуы	ББ ПОҚ жалпы санынан ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ПОҚ үлесі	%	36	36,5	37	37,5
	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ПОҚ үлесі ПОҚ жалпы санынан	%	7	7	7	7
	Web of Science және Scopus халықаралық ғылымметриялық дерекқорларына кіретін халықаралық индекстелетін журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны / Халықаралық патенттер	бір.	1	1	1	1
	ҚР БҒСШО ұсынған басылымдарда ОП ПОҚ жарияланымдарының саны / монографиялар	бір.	1	1	1	1
	ББ (гранттық, шаруашылық шарттық, халықаралық)іске асырылатын ғылыми зерттеулердің / жобалардың саны	бір.	1	1	1	1
	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бір.	-	-	1	1
	ОПП ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бір.	-	-	1	1
	Гранттық, бағдарламалық-нысаналы және шаруашылық шарттық зерттеулерге қатысу арқылы ғылыми жобаларды орындауға тартылған ББ студенттері үшін жарияланған студенттердің жалпы санынан	%	-	-	3	4
	2. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	Білім алушылар мен ОПҚ іске асырған стартап жобалардың саны	бір.	0	0	1
	ҒҒТҚ және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (менікі, бизнес өкілдері)	теңге	0	500 000	500 000	500 000
3-стратегиялық бағыт. Университеттің үшінші миссиясы						
1. 1. Барлығына арналған білім	Білім алушылар мен оқытушылардың экожүйеге қанағаттану деңгейі	%	90	90	90	90
2. Студенттердің үйлесімді дамуы.	ББ білім алушылардың жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқаруға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	2	4	5	6
	Білім алушылардың жалпы санынан зияткерлік даму және креативтілік (Жайдарман, арт, музыка, дебаттар және т. б.) жөніндегі ұйымдардың қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі	%	5	7	10	12
	ББ білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық маңызы бар қызметке (волонтерлік, қайырымдылық, экологиялық жобалар, киелі география және т. б.) тартылған білім алушылардың үлесі	%	10	12	15	17
	ББ білім алушылардың жалпы санынан бұқаралық спортқа және салауатты өмір салтына тартылған білім алушылардың үлесі	%	13	15	17	20

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2024	2025	2026	2027
4-стратегиялық бағыт. Университеттің тұрақты дамуы						
1. Контингент	Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алушылардың саны	адам	3	3	3	3
	Ақылы негізде білім алушылар саны	адам	-	-	-	-
	Бірінші курсқа қабылданған білім алушылардың саны барлығы	адам	2			
	ББ-ға талапкерлерді қабылдаудың индикативті жоспарын орындау	%	100	100	100	100
	Контингенттің ББ-да сақталуы	%	93	93	93	93
	Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейі	%	90	90	90	90
2. Интернационал андыру	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге ББ білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне кеткен білім алушылардың үлесі	%	0	0,2	0,3	0,3
	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелден кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне келген білім алушылардың үлесі	%	0	0,2	0,3	0,3
	ББ білім алушылардың жалпы санынан шетелдік білім алушылардың үлесі	%	3	3	3	3
	Шақырылған шетелдік оқытушылар саны	адам	1	-	1	-
	Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына енгізілген ПОҚ саны, оның ішінде ҚР жоғары оқу орындары, шетелдік жоғары оқу орындары	адам	-	-	1	-
	Оқу-әдістемелік материалдармен, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100
3. Қаржылық даму	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	бір./тенге	-	-	-	-
	Зертханалық жабдықты сатып алу	бір./тенге	5	5	5	5
	Кітапхана қорын толықтыру	бір./тенге	20	20	20	20
	Жиһаз сатып алу	бір./тенге	5	5	5	5

ББ басшысы


(колы)

Тулиндинова Г.К.
(аты-жөні, тегі)

Келісілді:

Декан ЖМ


(колы)

Габдуллин Е.С.
(аты-жөні, тегі)